

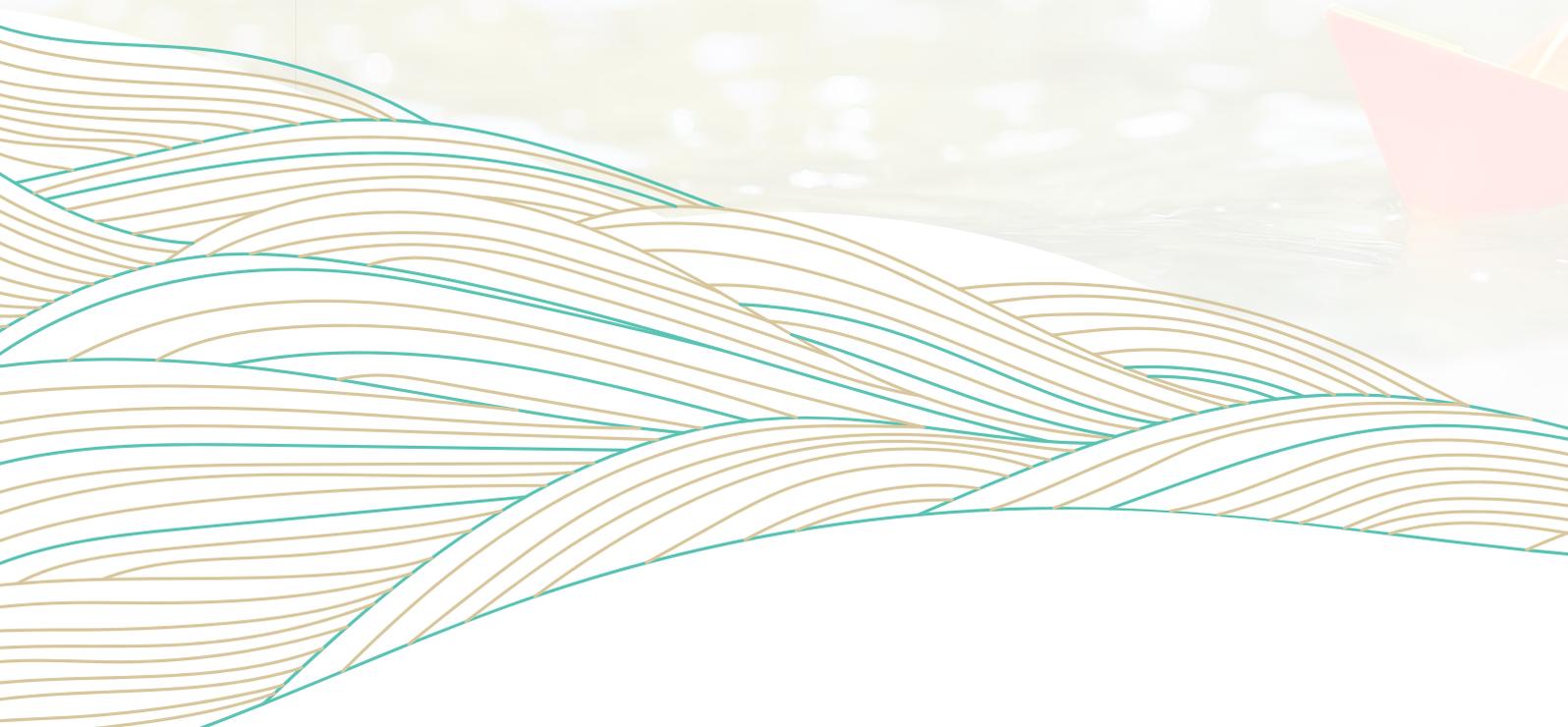
COLEÇÃO
RIOS

Conheça a coleção Geekie One
para a Educação Infantil



COLEÇÃO
RIOS

 geekieone



A todo instante, movimento.
Cada um em seu ritmo
e com suas próprias cores.

Às vezes, encontram-se com outros
e ganham força,

às vezes, seguem seu próprio percurso,
mas nunca estão sós.

É que neles habita tanta vida
que, curiosos, navegamos por cada curva,
cada queda e cada transbordar.

Até que, quase saudosos,
descobrimos que o rio agora é mar.

Christie Sototuka

Por que “Rios”?

Navegamos pelos rios do Brasil e ouvimos de muitas escolas o desejo de poderem dispor de um material inovador que as ajudasse a valorizar a infância, para que pudessem vivenciar o dia a dia de forma divertida e natural, mas tendo como base um trabalho pedagógico profundo.

Assim nasceu a **Coleção Rios** para a Educação Infantil, um material repleto de...



MOVIMENTO

Prepare-se para um rio de vivências que vão aguçar a imaginação das crianças e da professora. Vamos exercitar o corpo e a mente com jogos, músicas, brincadeiras e investigações.



VIDA

Nossas propostas procuram incentivar a curiosidade, tão viva na primeira infância. As experiências e investigações das crianças serão o ponto de partida para muitos momentos inesquecíveis, envolvendo escola e família.



CAMINHOS

Venha navegar com a gente nesse rio de possibilidades, que se adapta à identidade e ao contexto de sua turma e de cada criança, explorando as múltiplas linguagens e trazendo flexibilidade.



Conheça a Coleção R



Livro Minhas Investigações da professora



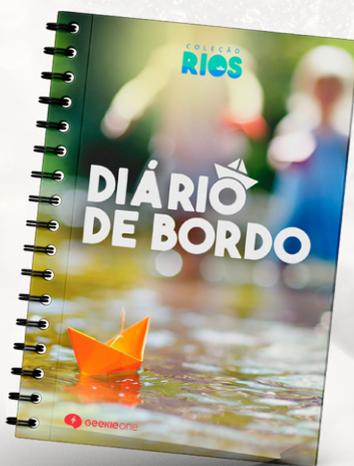
Rotina Criativa para a professora
(material digital)



Contar e Recontar - Livro de apoio à
alfabetização e ao letramento matemático



Bloco Minhas Investigações da criança



Diário de Bordo da criança



Contar e Recontar - Livro de apoio à
alfabetização e ao letramento matemático

ios



Livros de literatura



Plataforma Geekie One para a professora



Livros de literatura



Portfólio Digital Geekie One

Um mergulho pelos materiais da coleção

Conheça cada material



Minhas Investigações PROFESSORA

Nosso material é estruturado com base em diferentes temas de Investigação que partem de perguntas que mobilizam a curiosidade e o envolvimento das crianças. Cada tema de Investigação dura cerca de um mês. Para cada um deles, a professora conta com um leque de vivências criativas, lúdicas, sensoriais e desafiadoras para realizar com a turma e trabalhar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC. O livro da professora traz orientações para desenvolver cada uma dessas vivências, dicas para elaboração da documentação pedagógica e ideias para registros no **Portfólio Digital Geekie One**. Além disso, dentro das próprias vivências da Investigação, estimula-se um trabalho com práticas de letramento, conforme a faixa etária.

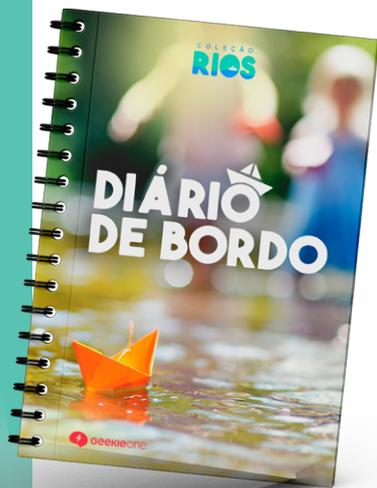
Minhas Investigações CRIANÇA

Cada criança recebe um Bloco de Investigações, que irá acompanhá-la nas vivências. O Bloco de Investigações é composto por folhas destacáveis, que dão mais flexibilidade ao permitir que a professora escolha as mais pertinentes para o trabalho com a turma. As páginas para G2 e G3 têm tamanho A3, e as páginas para G4 e G5 têm tamanho A4. As folhas desse material oferecem diferentes formas de registrar os momentos marcantes das vivências, explorando as múltiplas linguagens e acolhendo as memórias das descobertas das crianças em cada vivência.



Rotina Criativa PROFESSORA

O Rotina Criativa é um material da professora que apresenta diferentes ideias para cada momento da rotina, tão significativa na Educação Infantil. As propostas do Rotina Criativa também são inspiradas nos campos da BNCC e apoiam a professora ao trazer intencionalidade pedagógica para esses momentos, a saber: acolhimento, alimentação, higiene, jogos e brincadeiras, relacionamentos e convivência.

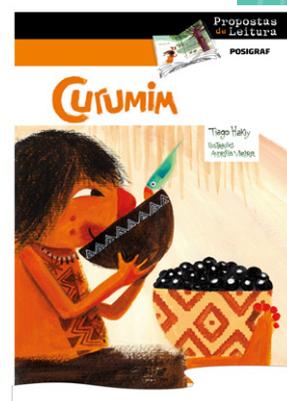


Diário de Bordo CRIANÇA

O **Diário de Bordo** é um material para as crianças que estimula a personalização, os registros e o pensamento visível. Nele, elas encontram páginas em que podem registrar suas descobertas, memórias e conquistas do dia a dia ao longo do ano letivo. Algumas folhas contêm enunciados que podem dialogar com as propostas do material Rotina Criativa da professora, enquanto outras páginas são mais livres, para que cada turma possa personalizar seus registros.

PROFESSORA CRIANÇA Livros de literatura

Cada criança receberá dois livros de literatura por ano, adequados à faixa etária, com propostas que instigam a imaginação, a curiosidade e o gosto pela leitura.



Plataforma Geekie One PROFESSORA

Na Educação Infantil, a plataforma **Geekie One** é voltada para a professora e conta com diversos recursos digitais, preparados para expandir e apoiar as vivências das Investigações. A professora pode projetar esses recursos na sala de aula e envolver a turma ainda mais com: vídeos, sons, músicas, imagens e obras de arte.

Portfólio Digital PROFESSORA CRIANÇA

Além desses recursos, a professora conta com o Portfólio Digital na plataforma **Geekie One**, no qual pode realizar publicações individuais, em grupo ou da turma inteira e compartilhar com a Coordenação e com as famílias. No Portfólio, a professora conta com um espaço para publicar fotos e descrever os momentos mais significativos das vivências em formato de postagens.



Contar e Recontar OPCIONAL

O trabalho com leitura e escrita e com letramento matemático é feito ao longo do material de Investigações de acordo com a BNCC. No **Contar e Recontar**, a professora encontra mais propostas para escolas que desejam aprofundar o trabalho com o letramento na Educação Infantil. As atividades desse material são mais sistematizadas e dialogam com os temas das Investigações.



Aprendizagem mais visível desde a Educação Infantil

Na Geekie, acreditamos que o processo de desenvolvimento de cada criança pode ficar mais visível para toda a comunidade escolar; afinal, cada novo passo é uma celebração. Para as professoras, isso significa trazer mais evidências da trajetória de cada criança e torná-la visível, para si e para as famílias. Na **Coleção Rios**, tornamos a aprendizagem visível através de recursos variados:

-  Rotinas de pensamento adaptadas à Educação Infantil.
-  Apoio à documentação pedagógica para a professora.
-  Portfólio Digital Geekie One.

Rotinas de pensamento adaptadas à Educação Infantil

As rotinas de pensamento são estratégias simples que podem ser praticadas de forma consistente na sala de aula desde a primeira infância.

Elas foram criadas a partir das pesquisas educacionais do Project Zero, da Harvard Graduate School of Education, e consistem em sequências de passos que ajudam a criança a direcionar e estruturar o seu pensamento, tornando-o mais visível para quem está à sua volta. Conheça algumas das rotinas que adaptamos e trouxemos para a Educação Infantil:



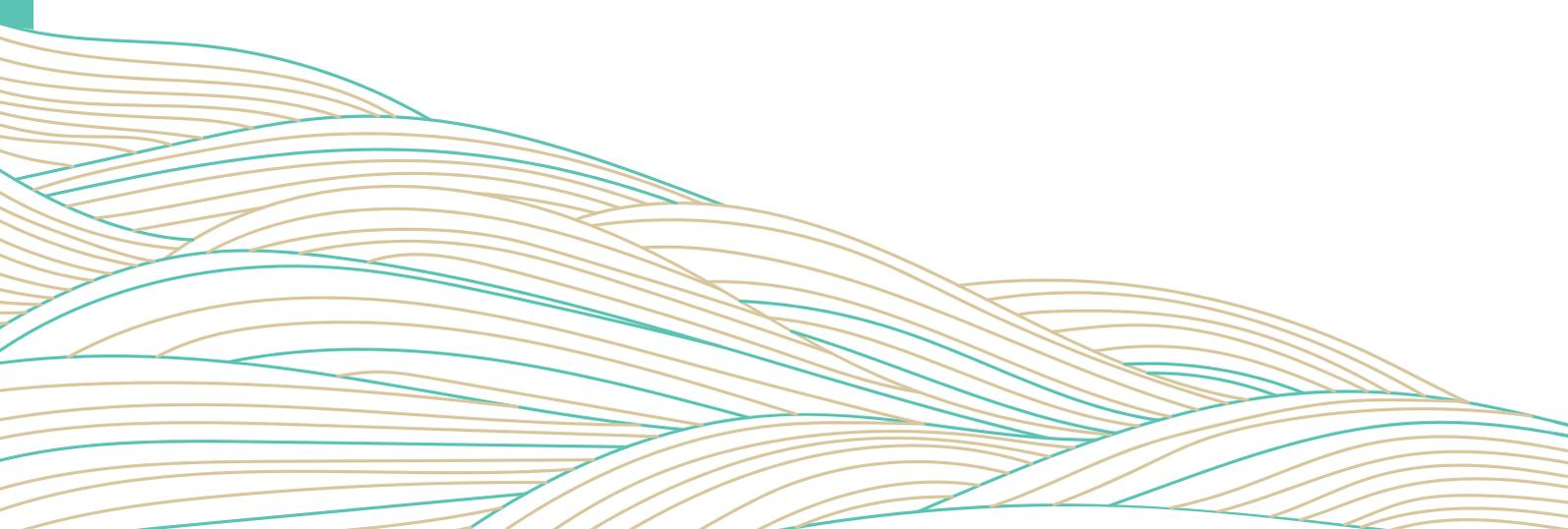
Observando 10 x 2



Ver, sentir e perguntar



O que faz você pensar assim?



Apoio à documentação pedagógica para a professora

A documentação pedagógica na Educação Infantil é essencial para dar visibilidade ao processo de desenvolvimento e aprendizagem individual e coletivo.

Ao longo do próprio material da professora, disponibilizamos espaços para que ela registre hipóteses, curiosidades e fatos das crianças durante as vivências, bem como dicas de como fazer registros fotográficos das vivências e produções da turma.

Em especial, na seção Para Postar, são sugeridos elementos que podem ser observados e registrados como evidência durante cada vivência e também usados no Portfólio. Assim, ao final de um bimestre ou trimestre, a professora irá dispor de uma riqueza de registros para contar as histórias de desenvolvimento das crianças.

Portfólio Digital Geekie One

Para aproximar ainda mais a família das descobertas e conquistas de cada criança, nossa plataforma digital conta com o **Portfólio Geekie One**.

No Portfólio, docentes poderão inserir fotografias e registros para tornar visível o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Essa é uma ótima maneira de destacar a profundidade pedagógica do trabalho realizado pela escola e sua relação com o crescimento dos pequenos.

-  O Portfólio funciona como uma linha do tempo do aprendizado de cada criança.
-  Ao longo dos meses, é possível observar a evolução dos desenhos das crianças, das hipóteses e das vivências realizadas.
-  Por meio das imagens e descrições, as famílias conseguem ver e entender a profundidade pedagógica do trabalho na Educação Infantil.
-  A família pode acompanhar todas as propostas desenvolvidas na escola, ampliando o repertório de diálogo com as crianças em casa.

Jornada formativa

A Geekie está presente em toda a jornada de trabalho com a Coleção Rios.

Durante todo o processo, nosso time pedagógico oferece à sua escola uma jornada formativa para que sua equipe docente possa se aprofundar em cada uma das propostas contempladas na nossa coleção.

Nossas formações trazem atividades no estilo “mão na massa”, para que as professoras possam vivenciar os aspectos abordados em nossa proposta pedagógica e também trocar impressões e experiências e dialogar com outras professoras. Além disso, ao participar das formações, as professoras recebem materiais exclusivos para continuar imersas nos temas, como *e-books* e pílulas de vídeos formativos.

Confira alguns temas da nossa jornada:



Como trabalhar com
Investigações na
Educação Infantil?



Criação de memória: como fazer a
documentação pedagógica e
construir portfólios significativos?



Como aplicar rotinas
de pensamento na
Educação Infantil?



Como trazer mais intencionalidade
pedagógica para os momentos
de rotina da Educação Infantil?

Conheça os temas de Investigação para cada ano

O material principal da Coleção Rios é o livro Minhas Investigações.

A seguir, você encontrará um mapa dos temas de Investigação para cada ano. Assim, é possível ter visibilidade de como os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC estão distribuídos ao longo da Educação Infantil.

Além disso, apresentamos os títulos, a pergunta investigativa inicial e uma breve descrição de cada Investigação para que você e sua escola possam preparar a imaginação para mergulhar com a gente no que vem por aí. Cada tema foi pensado com muito carinho e a partir da escuta com as escolas e famílias sobre os assuntos que mais aguçam a curiosidade das crianças e as particularidades de cada faixa etária.

Vamos lá?





Mini chefs, master descobertas! O que podemos explorar dentro de uma cozinha?

Nesta Investigação, as crianças serão estimuladas a explorar os cinco sentidos em um ambiente familiar, cotidiano e repleto de experiências sensoriais: a cozinha. Queremos aguçar a curiosidade delas para que se abram às inúmeras oportunidades de aprendizado ao manipular diferentes objetos e alimentos, descobrir texturas, cores e formas, estados físicos, sons e temperaturas.

EI02EF01

EI02EF07

EI02EF08

EI02CG01

EI02CG04

EI02EO01

EI02EO03

EI02EO04

EI02EO06

EI02TS02

EI02ET01

EI02ET04



Patrulha de filhotes - Como podemos cuidar dos bichos à nossa volta?

Com esta Investigação, as crianças terão a oportunidade de adquirir repertório sobre animais domésticos, podendo observar que eles também têm famílias, vivem em grupo, emitem sons e têm características e comportamentos próprios. Nesse processo, as crianças poderão ser estimuladas a demonstrar cuidado e empatia com esses animais.

EI02EF02

EI02EF05

EI02TS03

EI02TS02

EI02TS03

EI02EO01

EI02EO03

EI02EO04

EI02CG01

EI02CG05



Velozes e curiosos - Como podemos nos movimentar mais rápido?

Esta Investigação leva a turma a explorar diferentes experimentações de deslocamento e movimento, observando e construindo meios de locomoção. À medida que os meios de transporte começam a fazer parte do repertório das crianças, elas passam a experimentar diferentes texturas e caminhos (ásperos, lisos; superfícies líquidas...), além de explorar seus reflexos na velocidade (rápido, devagar...) de acordo com os trajetos escolhidos.

EI02EF01

EI02CG01

EI02CG02

EI02CG03

EI02EO02

EI02EO05

EI02TS02

EI02ET01

EI02ET02

EI02ET04

EI02ET06



Morando em mim - Quais experiências posso explorar ao meu redor?

Por meio desta Investigação, a turma terá diversas oportunidades de utilizar o próprio corpo para experimentar o mundo ao seu redor, explorando temperaturas, movimentos e texturas. Dessa forma, será possível conhecer diferentes possibilidades de sensações e, ao mesmo tempo, entender a importância dos cuidados consigo e com os colegas.

EI02EF01

EI02EF09

EI02CG01

EI02CG02

EI02CG03

EI02CG04

EI02CG05

EI02EO02

EI02EO05

EI02TS02

EI02TS03

EI02ET01

EI02ET02

EI02ET04

EI02ET06



Nossa face - O que um rosto pode comunicar?

Que tal convidar a turma a investigar algo tão familiar, mas, ao mesmo tempo, tão profundo e cheio de surpresas como a nossa face? Um rosto é capaz de mudar de uma hora para outra por conta de um sentimento, de uma sensação térmica, de uma expressão... Podemos aprender muito sobre nós e sobre os outros investigando caras e bocas. É possível, ainda, nos tornarmos mais sensíveis, desde a infância, aprendendo a olhar nos olhos de outras pessoas, aprendendo com as diferenças... Enfim, aprendendo a reconhecer e a identificar sentimentos quando nos olhamos no espelho.

- EI02EF01
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG04
- EI02CG04
- EI02CG05
- EI02EO01
- EI02EO02
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02EO07
- EI02TS03
- EI02ET07



Arquiteto mirim - O que eu consigo construir com materiais do dia a dia?

Uma caixa pode virar um carrinho. Uma garrafa pode ser meu transporte. Equilibrando materiais, posso alcançar lugares mais altos. Esta Investigação poderá estimular as crianças a construir elementos do mundo real e do mundo imaginário com pequenos materiais que encontramos no dia a dia. Ao compartilhar materiais com os colegas, as crianças podem construir casas, castelos e brinquedos, empilhar objetos para equilibrá-los, brincar de faz de conta, elaborar cenários e personagens de histórias ouvidas. Existe um mundo de possibilidades a ser explorado pelos nossos pequenos arquitetos.

- EI02EF02
- EI02EF03
- EI02EF06
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02ET01
- EI02ET02
- EI02ET04
- EI02ET05
- EI02ET08
- EI02EO02
- EI02EO03
- EI02EO07
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG05



Tecidos e descobertas - Como os tecidos estão presentes no nosso dia a dia?

Geralmente, mágicos utilizam um lenço para fazer truques, não é? Nesta Investigação, prepare-se para vivenciar o mesmo com a turma. Debaixo de panos, tecidos e retalhos, podemos contar histórias e criar caminhos. Com eles, podemos nos fantasiar, criar sombras, abrigar-nos e vestir-nos, ter novas sensações táteis... Podemos nos cobrir e descobrir uma infinidade de experiências, que podem revelar nossa oralidade, nossas expressões, nossos movimentos e até nossos sentimentos. Tecidos são sensíveis como as crianças, envolvem-nos e abraçam-nos. Vamos nos entreter... Ou melhor, entretecer com eles?

- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF03
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02ET04
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG03
- EI02CG05
- EI02EO01
- EI02EO04
- EI02ET07
- EI02EO06
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02TS03
- EI02ET01
- EI02ET02



Um mundo aos nossos pés - Quais riquezas a terra esconde?

Que tal desafiar a turma a desenterrar tesouros à medida que exploram o que há na terra, na areia, no chão, ou seja, debaixo de nossos pés? Quando nos abaixamos, descobrimos um mundo repleto de plantas e animais, tão pequenos e interessantes para crianças e adultos. Descobrimos que, com a terra e a água, podemos plantar, criar esculturas, fazer brincadeiras e, ao mesmo tempo, conectarmo-nos com a natureza e nos desconectarmos do artificial. A vida nasce na terra, que tal nos aproximarmos mais dela e deixar emoções e aprendizados florescerem?

- EI02EF01
- EI02EF08
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG04
- EI02CG05
- EI02EO01
- EI02EO04
- EI02EO06
- EI02TS02
- EI02TS03
- EI02ET01
- EI02ET02
- EI02ET03
- EI02ET05
- EI02ET08



Quebrando o gelo - Como podemos nos relacionar com as pessoas à nossa volta?

Esta Investigação pretende ampliar as relações entre colegas, estimulando-os a estabelecer vínculos afetivos que os façam perceber necessidades e sentimentos das crianças que estão à sua volta. Por meio de experiências lúdicas e situações de trabalho em equipe, as crianças deverão esperar a vez do outro, ouvi-lo, compreender e se fazer compreendida, compartilhando momentos e experiências.

EI02EF01 EI02EF05 EI02EF06 EI02EF05 EI02EF06 EI02EF07

EI02CG01 EI02CG02 EI02CG03 EI02E001 EI02E003 EI02E004

EI02TS03 EI02ET02 EI02ET06



O amor mora aqui - Por que nossas casas são lugares incríveis de se viver?

Esta Investigação tem como objetivo levar a turma a explorar cada canto dos ambientes com os quais ela tem mais contato na vida: a sua própria casa e a escola. Nesse sentido, as crianças poderão perceber que existem tarefas, cuidados e sentimentos necessários à convivência diária; afinal, esses lugares são compartilhados por mais de uma pessoa. Elas terão a oportunidade de entender a função de cada cômodo e seus objetos, refletir sobre os sons produzidos nesses ambientes e entender formas de torná-los lugares cada vez mais acolhedores para si e para as demais pessoas com quem convivem.

EI02EF01 EI02EF02 EI02EF05 EI02CG01 EI02E001 EI02E003

EI02E004 EI02E005 EI02E006 EI02E007 EI02TS01 EI02TS02

EI02ET01 EI02ET02



Nasceu lá na fazendinha - Como é a vida na fazenda?

Nesta Investigação, vamos falar de ambientes dos quais as crianças gostam muito, com a oportunidade de explorá-los ainda mais: as fazendas e os sítios. Ao serem convidadas a explorar essa temática, terão contato com a vida que nasce nas fazendas: as plantas, os animais e também as histórias e cantigas da nossa cultura. Investigando esse ambiente, a turma poderá perceber fenômenos naturais, como o nascimento de novas plantas e animais, aprender sobre o cuidado com os bichos e também se aventurar no preparo de alimentos típicos. Ao mesmo tempo, poderão deliciar-se com elementos da literatura, da musicalidade e do imaginário brasileiro que vêm dos sítios.

EI02EF01 EI02EF04 EI02EF06 EI02EF07 EI02CG01 EI02E006

EI02TS01 EI02TS02 EI02ET02 EI02ET03



Mil e uma histórias! Como tornar as histórias uma grande brincadeira?

Nesta Investigação, descobriremos como as histórias podem estimular as crianças a criarem divertidas brincadeiras. Ao explorar os contos infantis, a turma é convidada a ouvir histórias, dramatizar, criar cenários, brincar de faz de conta, reconhecer rimas, transformar os contos em cantigas e, principalmente, ter um contato íntimo com as diferentes literaturas que fazem parte do universo infantil. O ambiente mágico e acolhedor das histórias trará a possibilidade de expandir a oralidade e a imaginação das crianças.

EI02EF03 EI02EF04 EI02EF06 EI02EF08 EI02EF09 EI02CG01

EI02CG02 EI02CG05 EI02E003 EI02E004 EI02TS03 EI02ET07



Esperando na janela - O que você percebe quando abre a sua janela?

Por meio da janela de casa, do carro, da escola, do transporte escolar, as crianças se encantam com diferentes encontros: com o Sol, com a Lua, com arco-íris, com relâmpagos. Janelas podem nos ensinar sobre as estações do ano, sobre a vida na cidade ou no campo, sobre novas pessoas. Convide a turma a investigar um mundo inteiro através de janelas que vão descortinar uma série de sensações e emoções.

- EI02EF01
- EI02EF03
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF06
- EI02ET01
- EI02ET04
- EI02EF07
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG05
- EI02EO03
- EI02ET02
- EI02ET05
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02EO06
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02TS03
- EI02ET03
- EI02ET06
- EI02ET07



Meu corpo fala - O que o nosso corpo expressa?

Nesta Investigação, a turma terá a oportunidade de explorar o próprio corpo e perceber como ele pode se expressar das mais diversas formas. Por meio de sons, como os do coração e da respiração, podemos imaginar o que há dentro de nós. Podemos, ainda, conhecer sons engraçados, como o espirro e os roncões da barriga. Ao identificarmos alguns sinais, podemos também saber se estamos doentes ou precisando apenas de um bom banho... Com o nosso corpo, é possível nos expressar, falar e até dançar. Prepare-se para ouvir o seu corpo como nunca ouviu antes!

- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF03
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02ET01
- EI02EF08
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG03
- EI02CG04
- EI02ET04
- EI02CG05
- EI02EO02
- EI02EO04
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02TS03



Pelas ruas da vida - O que posso descobrir enquanto estou a caminho?

Durante uma parte significativa do dia a dia, as pessoas, geralmente, estão em deslocamento: indo e voltando da escola, visitando parentes, dirigindo-se a algum passeio ou começando uma viagem. Em vez de esses momentos serem uma espera tediosa, por que não desafiar as crianças a, cada vez mais, aproveitarem o trânsito para desenvolver a observação, a curiosidade e a imaginação? Nessa Investigação, teremos a oportunidade de explorar vários elementos que estão em jogo em nossos caminhos diários – como placas, semáforos, formas geométricas, natureza, cultura – e, também, várias emoções que caminham conosco e com nossos familiares nesse processo – como empatia, gentileza e paciência.

- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF07
- EI02ET02
- EI02ET06
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG03
- EI02CG05
- EI02EO01
- EI02ET04
- EI02ET07
- EI02EO03
- EI02EO04
- EI02EO06
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02ET01
- EI02ET05



A magia está no ar - O que podemos aprender com o circo?

Nesta Investigação, a turma terá a oportunidade de explorar um ambiente emblemático: o circo. As crianças poderão experimentar expressões artísticas ao mesmo tempo em que navegam por diferentes sons, cores e formas desse espaço tão fascinante. Começarão a refletir sobre diferentes emoções e sensações que experimentamos, sobre limites e superação. O *show* vai começar! Prepare-se para uma temporada repleta de vivências envolvendo equilíbrio, passes de mágica, acrobacias e muito respeito... Para o respeitável público!

- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF07
- EI02TS03
- EI02ET05
- EI02EF09
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG03
- EI02CG05
- EI02EO01
- EI02ET01
- EI02ET07
- EI02EO02
- EI02EO03
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02ET04
- EI02ET08



A festa é nossa! O que fazer para organizar uma festa?

Esta Investigação vai inspirar a turma a planejar uma festa, sugerindo um mergulho na pesquisa de celebrações de diferentes culturas e épocas, propondo o planejamento da programação, das brincadeiras, das músicas e dos elementos visuais, além da organização do espaço e dos objetos e suas quantidades.

EI03EF01

EI03EF06

EI03EF08

EI03EF09

EI03CG04

EI03EO03

EI03EO04

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET01

EI03ET02

EI03ET03

EI03ET04

EI03ET07



A vida secreta das frutas - O que descobrimos quando descascamos uma fruta?

Com esta Investigação, a turma será desafiada a ter um contato ainda mais profundo com as frutas, podendo observar suas texturas, formatos, cores, simetrias e até fazer arte com elas. Além disso, as crianças investigarão suas transformações, seja na própria natureza, em seus processos naturais de amadurecimento, seja no preparo de receitas.

EI03EF01

EI03EF05

EI03EF07

EI03EF08

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG02

EI03CG03

EI03EO01

EI03EO03

EI03TS06

EI03EO07

EI03TS01

EI03TS02

EI03TS03

EI03ET06



Vale a pena viver de novo - Como podemos guardar os momentos que vivemos?

Esta Investigação trabalha com as nossas memórias e estimula as crianças a refletirem sobre as diferentes formas que utilizamos para registrar aquilo que não queremos esquecer, mas, sim, guardar e também compartilhar com outras pessoas. Nesse sentido, as crianças poderão resgatar a sua própria história e a de suas famílias aprendendo também sobre linha do tempo, sequência de fatos e ordenamento.

EI03EF06

EI03CG01

EI03EF06

EI03CG01

EI03CG01

EI03EO06

EI03TS02

EI03ET04

EI03ET06

EI03ET07



Construindo minimundos - Como as pessoas constroem os lugares onde moramos?

Nesta Investigação, queremos aguçar o olhar espacial das crianças para que elas conheçam, imaginem e reproduzam construções e ambientes do seu dia a dia e cenários de histórias narradas, enquanto aprendem sobre propriedades físicas das construções, suas formas e texturas, ampliando possibilidades de exploração do mundo cultural.

EI03EF01

EI03EF06

EI03EF09

EI03CG05

EI03CG01

EI03EO07

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET04

EI03ET05

EI03ET07

EI03ET08



Procurando seres - Como é viver embaixo da água?

Partindo do imaginário infantil e da curiosidade das crianças, esta Investigação pretende discutir a vida embaixo da água, nos rios ou nos mares. A água, essencial para a humanidade, é a moradia de peixes, plantas, moluscos, tubarões e grandes mamíferos, além de ser o habitat de sereias, botos, boitatá e diversos personagens que têm povoado as histórias e músicas infantis.

EI03EF02

EI03EF03

EI03CG01

EI03EO01

EI03TS02

EI03TS03

EI03ET01

EI03ET02

EI03ET04



Emoções em jogo - O que sentimos quando estamos jogando?

Com esta Investigação, as crianças terão a oportunidade de investigar toda a riqueza que envolve os esportes e jogos. Nessa temporada, poderão explorar a infinidade de formas, sons, números, palavras, elementos de comunicação e de colaboração e, principalmente, emoções envolvidas nas partidas e jogadas que mexem tanto com a nossa resiliência e capacidade de colaboração.

- EI03EF01
- EI03EF02
- EI03EF09
- EI03CG01
- EI03CG02
- EI03CG03
- EI03ET06
- EI03CG04
- EI03CG05
- EI03EO01
- EI03EO02
- EI03EO03
- EI03EO05
- EI03ET07
- EI03EO07
- EI03TS01
- EI03TS02
- EI03TS03
- EI03ET04
- EI03ET05



Fique por dentro - O que aprendemos ao montar e desmontar?

Como será que é aquilo por dentro? Não à toa, muitas crianças são fascinadas por ferramentas, porque elas ajudam a montar e desmontar objetos para tentar descobrir o que está por dentro. Esta Investigação visa aguçar a curiosidade das crianças, convidando-as a conhecer o interior dos diversos objetos e lugares do nosso dia a dia, trabalhando a coordenação motora e a criatividade.

- EI03EF01
- EI03EF09
- EI03CG02
- EI03CG05
- EI03EO01
- EI03EO02
- EI03EO03
- EI03EO07
- EI03TS01
- EI03TS02
- EI03ET01
- EI03ET02
- EI03ET04
- EI03ET05
- EI03ET08



Desce para o parquinho! Que experiências podemos ter nos parques?

Parques, sejam eles no andar térreo de um prédio, na escola, na praça ou até de diversões, mexem com nossos sentidos, corpo e imaginação. Enquanto giramos em uma roda-gigante ou descemos em um escorregador, podemos perceber movimentos no espaço. Por isso, nesta Investigação, as crianças terão a oportunidade de vivenciar a fundo o parque, refletindo os benefícios dele para nossa vida. Vamos nessa!

- EI03EF02
- EI03EF09
- EI03CG01
- EI03CG02
- EI03CG05
- EI03EO01
- EI03EO02
- EI03EO03
- EI03EO05
- EI03TS02
- EI03ET01
- EI03ET02
- EI03ET04
- EI03ET05



Hora de voar - Aonde as asas podem nos levar?

Asas encantam. Por isso, as crianças se apaixonam por aves, insetos voadores, fadas e aviões. Mas para onde elas podem nos levar? Nesta Investigação, teremos a oportunidade de explorar tudo que tem asas e também dar asas à nossa imaginação. Vamos conhecer mais de perto os animais alados, ouvir contos e histórias sobre bichos e objetos com asas, além de ver a vida a partir de outras perspectivas.

- EI03EF01
- EI03EF02
- EI03EF03
- EI03EF06
- EI03EF09
- EI03CG02
- EI03CG05
- EI03EO04
- EI03TS02
- EI03ET03
- EI03ET04
- EI03ET05



Luz, sombra, ação! O que podemos aprender com a luz no dia a dia e na arte?

Do nascer ao pôr do Sol, a luz natural está presente no nosso dia a dia. Mas, quando escurece, ainda podemos encontrar luz? A partir da curiosidade das crianças, elas farão investigações e experimentos com elementos que produzem luz natural e artificial, que ajudarão a explicar o porquê de as sombras existirem e como elas são produzidas. Isso despertará o desejo das crianças de produzir arte através da sombra.

- EI03EF01
- EI03EF04
- EI03EF06
- EI03CG01
- EI03CG02
- EI03CG03
- EI03CG03
- EI03CG05
- EI03EO03
- EI03TS01
- EI03TS02
- EI03TS03
- EI03ET01
- EI03ET02
- EI03ET03
- EI03ET04



Detetives de alimentos - O que podemos descobrir sobre os alimentos que compramos?

Nesta Investigação, vamos explorar as diferentes linguagens em torno de algo tão presente no dia a dia: a comida. Para isso, as crianças vão investigar rótulos, anúncios e receitas; discutir para que servem, que elementos trazem, o que significam os ícones, letras e números presentes neles; e utilizar as informações encontradas para uma alimentação mais saudável.

EI03EF01

EI03EF02

EI03EF08

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG02

EI03CG02

EI03CG04

EI03CG05

EI03EO01

EI03EO02

EI03EO03

EI03ET01

EI03ET04

EI03ET05

EI03ET05

EI03ET06

EI03ET07



Caravana do Brasil - Como viajar pelo país sem sair da escola?

O Brasil é um país culturalmente diverso e rico em recursos naturais. Mas como apresentar tudo isso às crianças pequenas sem sair do espaço escolar? Esta Investigação procura promover vivências lúdicas e significativas, explorando diferentes elementos brasileiros, como músicas, culinária, brincadeiras e paisagens de nosso território em um resgate de tradições e sentimento de pertencimento.

EI03EF02

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG02

EI03CG03

EI03EO02

EI03EO03

EI03EO06

EI03TS01

EI03TS02

EI03ET01



Eu, astronauta! O que podemos aprender interagindo com o céu?

O espaço parece tão distante de nós... Mas, ao mesmo tempo, pode se tornar tão próximo se observarmos o céu. Esta Investigação pretende conectar o céu à terra ao imaginar o espaço, suas dimensões e seus sons e ao pensar nosso lugar nesse universo. Com pequenos passos, as crianças podem dar grandes saltos na humanidade.

EI03EF03

EI03EF08

EI03CG03

EI03CG05

EI03TS03

EI03ET01

EI03ET03

EI03ET04

EI03ET05



Entrando na tela - Como produzir um filme de cinema?

Esta Investigação pretende aproximar as crianças da linguagem dos filmes infantis, analisando o repertório que elas já têm, e explorar aspectos socioemocionais e relacionamentos das personagens e a distinção entre ficção e realidade. Além disso, é uma oportunidade de discutir a produção de um filme com informações sobre roteiros, cenários e figurinos. As crianças vão poder criar sua própria produção!

EI03EF03

EI03EF04

EI03EF04

EI03EF06

EI03EF07

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG02

EI03CG03

EI03EO03

EI03EO04

EI03EO05

EI03TS01

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET03

EI03ET04

EI03ET05

EI03ET06

EI03ET07



O reencontro com os dinossauros - Onde estão os dinossauros hoje?

Nesta Investigação, as crianças são convidadas a aprofundar suas experiências e saberes acerca de seres que viveram há milhares de anos. Esses seres vão estimular a imaginação da turma, que irá aprender sua origem, explorar os ambientes onde viviam, conhecer os seus hábitos alimentares e comparar suas características físicas e dimensões com as de outros seres que existem hoje.

EI03EF01

EI03EF03

EI03EF04

EI03EF07

EI03EF08

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG03

EI03CG03

EI03CG05

EI03EO03

EI03EO05

EI03TS01

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET02

EI03ET03

EI03ET05



Os heróis da vida real - Como é a vida dos heróis fora da tela?

Super-heróis encantam crianças. Ao mesmo tempo, elas são fascinadas por carros de bombeiros, ambulâncias e caminhões de lixo. Esta Investigação une esses dois mundos, estimulando a turma a perceber que heróis estão mais presentes no nosso dia a dia do que imaginamos. As crianças vão poder conhecer mais de perto pessoas que dedicam a sua vida ao próximo e identificar heróis na família, na escola e em si.

EI03EF01

EI03EF03

EI03EF04

EI03EF05

EI03EF06

EI03EF08

EI03ET04

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG05

EI03EO01

EI03EO02

EI03EO03

EI03ET05

EI03EO04

EI03EO05

EI03EO06

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET03

EI03ET06



Vamos acampar? Como podemos organizar um acampamento?

A ideia de participar de um acampamento mexe bastante com o imaginário infantil. É um cenário que encanta por propor um ambiente diferente da própria casa, mas que, ao mesmo tempo, parece criar uma atmosfera aconchegante. Ao investigar um acampamento, as crianças terão a oportunidade de desenvolver autonomia, criatividade e a capacidade de se adaptarem a um contexto inesperado, com menos recursos.

EI03EF01

EI03EF02

EI03EF04

EI03EF09

EI03CG01

EI03CG02

EI03ET07

EI03CG03

EI03CG04

EI03EO01

EI03EO02

EI03EO03

EI03EO05

EI03ET08

EI03EO07

EI03TS01

EI03TS02

EI03TS03

EI03ET01

EI03ET02



Viagem ao centro do corpo - Por que é importante conhecer o nosso corpo por dentro?

Imaginar como é o corpo humano por dentro pode ser uma grande descoberta. Nesta Investigação, teremos a oportunidade de analisar músculos, ossos e alguns órgãos e refletir por que, às vezes, precisamos de remédios e até exames. Além disso, poderemos aprender a função de cada órgão, compreendendo que todos cumprem um papel e se complementam entre si. Como nós, que somos diferentes, mas nos complementamos.

EI03EF02

EI03EF03

EI03EF06

EI03EF08

EI03CG01

EI03CG02

EI03ET08

EI03CG03

EI03CG04

EI03CG05

EI03EO02

EI03EO05

EI03EO07

EI03TS01

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET05

EI03ET06

EI03ET07



Construindo pontes - Como conectamos caminhos e pessoas?

Quando analisamos pontes, podemos aprender muito sobre arquitetura, mas também sobre como ampliar horizontes diante de desafios sem saída. Nesta Investigação, vamos apresentar diferentes pontes do Brasil e do mundo e desafiar a turma a construir pontes, aprendendo sobre sustentação e conexão. Afinal, o ser humano tem a capacidade de construir pontes para não ficar em ilhas.

EI03EF01

EI03EF03

EI03EF07

EI03EF08

EI03EF09

EI03CG05

EI03EO01

EI03EO02

EI03EO03

EI03EO04

EI03EO06

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET02

EI03ET03

EI03ET04

EI03ET05

EI03ET06



Aventura animal - O que podemos aprender com a vida dos animais?

Vários desenhos e filmes começam a construir o repertório dos bichos na vida das crianças. Mas como é a vida real desses animais que vemos nas telas? Quais desses bichos moram no Brasil? Nesta Investigação, as crianças poderão conhecer mais a fundo os animais selvagens, seus comportamentos e seu habitat, além de desenvolver a consciência ambiental pensando no risco de extinção de algumas espécies.

EI03EF02

EI03EF03

EI03EF05

EI03EF07

EI03EF08

EI03EF09

EI03ET07

EI03CG03

EI03CG05

EI03EO03

EI03EO04

EI03EO06

EI03EO07

EI03ET08

EI03TS01

EI03TS02

EI03ET01

EI03ET02

EI03ET03

EI03ET05

Agora é possível acessar a degustação dos livros e dos blocos de Investigação da professora e da criança para G2 e G5.



Acesse o livro de Investigações da professora para G2.



Acesse o livro de Investigações da professora para G5.



Acesse o bloco de Investigações da criança para G2.



Acesse o bloco de Investigações da criança para G5.





COLEÇÃO
RIOS

Estamos no mesmo barco por uma Educação Infantil transformadora e inesquecível.
Vamos juntos?

COLEÇÃO
RIOS

 geekieone



Conheça mais sobre a **Coleção Rios**.
Utilize o QR Code ou acesse
materiais.geekie.com.br/colecao-rios